



CPR PLURILINGÜE ANDAINA

CENTRO CONCERTADO

INFANTIL-PRIMARIA-SECUNDARIA | AGUACEIROS, 31. A ZAPATEIRA-CULLEREDO (A CORUÑA)

A COOPERATIVA

Somos unha cooperativa con 30 anos de traxectoria na educación.

A NOSA MISIÓN

A educación e formación das persoas en todos os ámbitos da vida, acompañándoas na súa aprendizaxe para ser cidadáns/ás comprometidos/as e responsables, mediante un proxecto innovador e baseado na cultura cooperativa.

Coa inqueda de liderar un proxecto educativo de calidade, constituímonos no ano 1987 xestionando unha Escola Infantil Municipal. No ano 2000 ampliamos a actividade coa construción do actual Centro de Educación Infantil, Primaria e Secundaria no concello de Culleredo.

Dende entón, a cooperativa Andaina foi diversificando e ampliando as súas actividades dentro do sector da educación, formación e lecer.

Actualmente desenvolvemos servizos e actuacións nos ámbitos do ensino regrado, formación e asesoramento, ocio e tempo libre: campamentos de verán ou estadias no estranxeiro, son algunhas das nosas actividades diferenciais.

OS VALORES POLOS QUE NOS REXEMOS

Participación democrática e responsable mediante o compromiso e a cooperación.

Cultura profesional, construída a través da formación e do intercambio de experiencias nun contexto creativo.

Sentido crítico, entendido como capacidade de reflexión e comunicación, partindo da avaliación individual e colectiva co obxecto da mellora continua.

Compromiso coa realidade social, cultural, económica, tecnolóxica e lingüística, respectando as diferenzas e aprendendo delas.

Pedagogías construtivistas e innovadoras que desenvolvan competencias funcionais.

PROXECTO EDUCATIVO

A actividade principal de Andaina é a xestión dun Centro educativo de formación regrada que abrangue as etapas de 2º ciclo de Educación Infantil (3-6), Educación Primaria (6-12) e Educación Secundaria Obrigatoria (12-16)

LIÑAS BÁSICAS QUE NOS DEFINEN

TRABALLO EN EQUIPO E FORMACIÓN INTEGRAL

Favorecemos o desenvolvemento harmónico de tódalas potencialidades dos nenos e nenas a través dun traballo compartido de diferentes profesionais (titores e titoras, especialistas en Linguas, Ciencias, Artes, Educación Física, persoal do Departamento de Orientación, etc.), para entre todas e todos crear un proxecto educativo coherente dende as primeiras idades ata o final do ensino obrigatorio.

PARTICIPACIÓN DAS FAMILIAS

Fomentamos a colaboración e participación das familias nos diferentes ámbitos da vida escolar (dende a aula ata determinados órganos de xestión), entendendo que unha Comunidade educativa activa e implicada propicia un clima de convivencia e unha maior integración dos alumnos e alumnas na escola.

APERTURA AO EXTERIOR

Potenciamos a relación con outros profesionais e Centros educativos, así como con diferentes institucións do contorno, co obxecto de fomentar o contraste de ideas, o avance, a renovación e o enriquecemento mutuo, asumindo que só unha escola en constante diálogo co contorno pode afrontar o reto de formar para a cidadanía activa.

A APRENDIZAXE PARA A VIDA

Aprendendo a aprender

Ensinando estratexias que permitan a aprendizaxe autónoma en calquera eido.

Aprendendo a ser

Definímonos como un Centro laico, que contribúe a formar persoas educadas en valores democráticos: cooperación, tolerancia, respecto, iniciativa e que se desenvolvan con autonomía e seguridade emocional.

Aprendendo a convivir

Traballamos habilidades e estratexias para a convivencia, o traballo en equipo e a cooperación.

A DIVERSIDADE COMO FONTE DE RIQUEZA

Facilitamos que todos os nenos e nenas atopen o seu lugar no proceso de aprendizaxe. Respectamos e vivimos as diferenzas como algo positivo para todos e todas, e como potenciador do enriquecemento colectivo.

A EDUCACIÓN MULTICULTURAL

Entendendo o multiculturalismo que caracteriza á sociedade actual como unha oportunidade de diálogo e enriquecemento; dende esta óptica, recoñecer, comprender e asumir a diversidade convértese nun pilar fundamental do proceso educativo.

O ENSINO PLURILINGÜE

Cada lingua encerra un universo, a cosmovisión dunha colectividade humana. Entendemos que aprender unha lingua é enriquecer a personalidade, potenciar o pensamento, desenvolver habilidades sociais, ampliar horizontes vitais e educar para a democracia.

GABINETE DE ORIENTACIÓN PEDAGÓXICA

Formado por un equipo multidisciplinar de profesionais que reflexiona e innova permanentemente sobre os modos de levar a cabo a orientación e a práctica educativa no Centro, anticipándose así ás necesidades sociais.

Está ao servizo do Centro, das familias, do alumnado e dos docentes, que son os primeiros que valoran as necesidades e orientan na súa relación directa coa Comunidade educativa. A prevención e o desenvolvemento integral da totalidade da Comunidade educativa é a prioridade.

QUE FACEMOS?

A existencia do Gabinete aporta un valor engadido ao proxecto, permitindo desenvolver os principios e valores do noso ideario, ofrecendo unha mellor calidade educativa e promovendo e facilitando o desenvolvemento integral do noso alumnado a través da dinamización de:

PLAN DE ACCIÓN TITORIAL

Asesorando e coordinando á Comunidade educativa, ofrecendo materiais e soporte técnico para desenvolver Programas Educativos na aula.

Promovendo a cooperación entre o Centro e as familias, implicándoas no proceso educativo dos seus fillos.

PLAN DE ATENCIÓN Á DIVERSIDADE

Propoñendo e deseñando programas de intervención e prevención de dificultades para o conxunto do alumnado.

Colaborando na detección de necesidades educativas no alumnado, na avaliación psicopedagóxica e no deseño de medidas educativas.

Coordinándonos con outros profesionais externos, servizos ou institucións para establecer accións e pautas conxuntas.

PLAN DE ORIENTACIÓN ACADÉMICA E PROFESIONAL

Traballando directamente co alumnado, orientándoos nos procesos de análise, reflexión e toma de decisións sobre a súa traxectoria académica e profesional.

Facilitándolle ao alumnado e ás familias apoio e asesoramento para afrontar situacións escolares de maior dificultade.

PLAN DE CONVIVENCIA

Fomentando a prevención dos conflitos mediante procesos de acción-reflexión nos que o alumnado é o principal protagonista.

Formando e implicando ao alumnado para que forme parte activa na mellora da convivencia a través da creación de equipos de mediación.

CINCO RAZÓNS

- 1** A prevención como prioridade.
- 2** Todos somos diversos nalgún momento ao longo da vida escolar.
- 3** Orientación e práctica educativa para atender ás necesidade sociais.
- 4** Ao servizo das familias, do alumnado e dos docentes.
- 5** Equipo de profesionais expertos: psicopedagogía, pedagogía terapéutica, audición e linguaxe, convivencia...

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

Enténdense por actividades complementarias todas aquelas que formando parte da programación de aula e, desenvolvéndose dentro do horario lectivo, teñen un carácter diferenciado polos momentos, espazos ou recursos que utilizan.

SAÍDAS ESCOLARES: APRENDENDO NO NOSO CONTORNO

As saídas son actividades funcionais e significativas vencelladas ao descubrimento e coñecemento do contorno próximo, e que comportan participar da vida e dos recursos sociais.

Cada curso escolar planifícanse as saídas de cada aula en función das temáticas a abordar e das características evolutivas das diferentes etapas. Ao longo de cada curso cada aula programa entre cinco e dez saídas en función da etapa.

FESTAS ESCOLARES

As nosas celebracións vencéllanse a manifestacións culturais; deste xeito, as Festas son tamén unha forma de participar na Comunidade, de coñecer e respectar o patrimonio cultural e simbólico.

As principais celebracións festivas do noso Centro son: Nadal, Entroido, Letras Galegas e San Xoán.

De todas elas, a máis relevante é a de Entroido, na que celebramos a identidade que cada curso escollemos no marco do proxecto “Somos”.

PROXECTO “SOMOS”

Cada curso, o alumnado do CPR Plurilingüe Andaina elixe unha temática común en torno á que se identifica toda a Comunidade educativa.

Alumnos e alumnas aproveitan este momento de elección para traballar principios democráticos que entroncan co noso ideario: participación crítica, argumentación razoada das propostas respecto ás diferentes opcións, traballo cooperativo e asembleario.

Despois da reflexión e o debate, vén a elección, ten lugar a votación, faise o recuento de votos e... xa temos identidade para o novo curso.

ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES

Concibimos as actividades extraescolares en sintonía co proxecto educativo regrado, enfocándoas ao desenvolvemento integral da persoa. Dende un enfoque lúdico, pretenden reforzar as aprendizaxes do alumnado en catro ámbitos fundamentais do desenvolvemento ao longo da súa etapa de escolaridade obrigatoria.

As actividades desenvólvense en horario de 16:00 a 17:15 h. dende outubro a xuño e inclúen a merenda.

En función da demanda das familias e da avaliación das propias actividades, cada curso concréntanse as actividades extraescolares que se ofertan para o seguinte curso. A solicitude de actividades pódese facer no período de formalización de matrícula. Cada mes de setembro publícanse as listaxes de actividades a desenvolver no curso escolar que empeza.

ÁMBITO DEPORTIVO

Prográmanse co obxectivo de fomentar o desenvolvemento da motricidade en xeral, a flexibilidade, a expresión corporal, a creatividade, a coordinación, o sentido do ritmo... a través da iniciación a distintos deportes tanto individuais como de equipo: tenis, baloncesto, natación, etc.

ÁMBITO CIENTÍFICO-AMBIENTAL

Propóñense actividades de descubrimento e representación do mundo que nos rodea, facendo especial fincapé nos valores medioambientais e de sustentabilidade. Atopamos aquí actividades de contacto directo co medio natural como *O horto da Xoaniña* ou de corte tecnolóxico como *Programación-Robótica*.

ÁMBITO ARTÍSTICO

Orientado á expresión de ideas e sentimentos a través das diferentes artes: teatro, pintura, música e danza, na busca de mellora da capacidade creativa e comunicativa. Potenciando o desenvolvemento musical a través da especialización nun instrumento (violín, piano, guitarra...)

ÁMBITO LINGÜÍSTICO

Centrado no traballo de aspectos lingüísticos e sociais a través dun contexto lúdico e integrando distintos medios de comunicación en actividades como *Games in English* ou *Cambridge English*.

TRANSPORTE ESCOLAR

Este servizo está xestionado externamente por *Autocares Vázquez*, realizándose dende o Centro unha labor de supervisión de itinerarios e horarios. Ao tempo, trabállase de xeito coordinado na operativa do servizo, as normas de uso, o estilo de relación co alumnado e de resolución de conflitos, de xeito que respondan á liña educativa do Centro e estean en sintonía coa concepción e traballo de convivencia que impulsamos en Andaina.

SERVIZO DE COMEDOR

XANTAR ESCOLAR

O momento do xantar comporta unha importante labor educativa, pois é un capítulo con entidade propia no proxecto educativo. Neste sentido, traballamos co fin de acadar uns obxectivos que consideramos fundamentais, como son:

Desenvolvemento de hábitos alimentarios saudables.

Aceptación por parte dos alumnos/as dunha dieta equilibrada e variada.

Aprendizaxe das habilidades e normas relacionadas con este espazo.

Autonomía e Responsabilidade.

Relación social no marco do comedor.

Contando co asesoramento de dietistas, cada curso escolar revisamos os menús e adecuámoslos ás características das estacións do ano, aproveitando así os produtos que nos ofrece cada unha delas. Existe un menú adaptado para alumnos/as con intolerancias ou alerxias alimentarias.

LIÑAS QUE DIFERENCIAN O COMEDOR ESCOLAR DE ANDAINA

Produtos de primeira calidade.

Buscamos produtos frescos, de tempada e de provedores locais (verduras, froitas, peixe, carnes). Empregamos en exclusiva aceites de oliva virxe extra e evitamos graxas hidroxenadas ou saturadas.

Concepción do momento do xantar.

Trátase dun momento de comunicación entre o alumnado e dunha oportunidade para avanzar nas súas autonomía facéndoos partícipes e responsabilizándoos neste espazo; por exemplo, establecendo responsables de mesa que colaboran para facer este momento máis cómodo ao resto de compañeiros.

Equipo humano de persoal educativo cualificado.

En coherencia co proxecto educativo, a presenza de persoal educativo no comedor permite seguir traballando na mesma liña metodolóxica e de convivencia empregada na aula.

CONCILIACIÓN

MADRUGADORES

O CPR Plurilingüe Andaina conta cun servizo de madrugadores que permite conxugar as necesidades do alumnado coa necesaria conciliación laboral das súas familias. O servizo funciona en horario de 08:00 a 09:00 h. da mañá, permitindo entradas flexibles ao longo dese período. Pode incluír almorzo.

MERENDAS

Do mesmo xeito, ao remate da xornada existe a posibilidade de merendar no Centro escolar, entre as 16:00 e as 16:30 h. Este servizo está incorporado en tódalas actividades extraescolares, podendo o resto de familias empregalo de xeito habitual ou en días soltos.

INFORMACIÓN E CONSULTAS

XESTIÓNS ADMINISTRATIVAS
SECRETARÍA EN HORARIO DE
09:30 A 13:30 H. (PERÍODOS LECTIVOS)

CONSULTAS EDUCATIVAS/SERVIZOS
TELÉFONO/E-MAIL

TELÉFONO 981 138 880. Debedes indicar a consulta específica e, dependendo da natureza da mesma, recibiredes resposta inmediata ou tomaranse os vosos datos para poñernos en contacto á maior brevidade posible.

E-MAIL colexio@andaina.com